



## KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLĖ“

### ĮSAKYMAS

#### DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2018 m. sausio 4 d. Nr. Nr. (1.3.)V1- 4

Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio – darželio “Šermukšnėlė” nuostatais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr.AD1 – 1698 ir atsižvelgdama į Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ tarybos posėdžio 2018 m. sausio 3 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr.V3-1):

1. N u s t a t a u 2018 metų:

1.1. prioritetą – efektyvinti vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą pagal jo galimybes;

1.2. tikslus:

1.2.1. ugdyti kiekvieno vaiko gebėjimus organizuojant kryptingą, sistemingą ir nuoseklų ugdymo(si) procesą, užtikrinant vaikų saviraišką, sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę.;

1.2.2. kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką;

1.3. uždavinius:

1.3.1. ugdyti kalbos, kūrybiškumo, saviraiškos ir kitus susijusius įgūdžius.;

1.3.2. kurti ir atnaujinti edukacines ugdymo(-si) aplinkas vaikų gebėjimams ugdyti ir poreikiams tenkinti.

1.3.3.tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą, tenkinti prigimtines fizinio aktyvumo reikmes;

1.3.4.atnaujinti grupių ir lauko žaidimų aikštelių erdves, kurios skatintų ugdytinių kūrybiškumą ,saviraišką.;

1.3.5. taikyti aktyvius ugdymo(si) budus ir metodus sėkmingai vaiko socializacijai; diegti sveikos gyvensenos pagrindus, plėsti vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.

2. T v i r t i n u :

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ 2018 metų veiklos planą (2 priedas);

2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ 2018 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą (3 priedas);

Direktorė

Valentina Savina

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO IGYVENDINIMO ATASKAITA**

Įgyvendinant 2017 metų planą, buvo siekiama –tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus bei organizuoti efektyvų darbo organizavimą, siekiant užtikrinti veiksmingą mokyklos veiklą, paslaugų kokybę, socialinį vaikų saugumą.

Siekiant kokybiško ir efektyvaus lopšelio-darželio funkcionavimo buvo vykdomas įstaigos veiklos kokybės gerinimas, pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas, efektyvus ugdymo turinio organizavimas ir planavimas, tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą. Įstaigos darbuotojai skatinti tobulinti savo kompetencijas, ieškoti naujovių, atsižvelgiant į šiuolaikiškas vaiko ugdymosi kaitos tendencijas. 2017 metais įstaigoje dirbo šias kvalifikacines kategorijas įgiję pedagogai: 1 muzikos vyresnysis mokytojas, 10 vyresniųjų auklėtojų, 2 logopedai metodininkai. Įstaigos direktorė turi III vadybinę kategoriją, vadovo atitiktis vadybinei kategorijai ekspertų grupės nustatyta 2015 metų I ketvirtyje. Direktorės pavaduotoja ugdymui 2017 m. IV ketvirtyje įgijo II vadybinę kategoriją. Kvalifikaciją įstaigos pedagogai tobulino motyvuotai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. 2017 metais profesiniam tobulėjimui skirta 63 diena: dalyvauta konferencijose, projektuose, seminaruose.

Pedagoginiams darbuotojams skirtose informacinėse valandėlėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose teikta informacija apie nacionalinės švietimo politikos pokyčius, steigėjo priimtus sprendimus bei lopšelio-darželio veiklos aktualijas, parengti ar pakoreguoti bei patvirtinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai (kūrybinių grupių, priešmokyklinių grupių ugdymo(si), savivaldos institucijų, komisijų veiklos planai, finansų politikos valdymo dokumentai ir kiti). Buvo vykdoma pedagoginė stebėseną bei organizuotas pedagogų metodinės veiklos įsivertimas (Mokytojo metų veiklos įsivertinimo anketa).

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 106 ugdytiniais – 2 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus( 1 savaitinė) ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupėse. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė pagalba vaikui ir šeimai. 2 kartus metuose buvo vertinami vaikų pasiekimai ir pažanga, aptariant juos individualiai su tėveliais. Organizuotas ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų maitinimas. Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta: 4 šeimoms - 100%, 13 šeimoms - 50%.

Vykdytas produktyvus bendradarbiavimas su tėvais: surengti grupių tėvų susirinkimai, teiktos individualios ugdytojų ir specialistų konsultacijos tėvams vaikų ugdymo bei pagalbos jiems klausimais, tėveliai kviešti į ugdomasias veiklas grupėse bei įvairius renginius, organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų ir „Santarvės“ pagrindinės mokyklos būsimųjų pirmų klasių mokytojų bei psichologo susitikimas. Sistemingai atnaujinti grupių informaciniai standai, kaupti segtuvai su tėvams svarbia pedagogine, psichologine bei metodine medžiaga ir kt. Sukurta įstaigos internetinė svetainė [www.klaipedossermuksnele.lt](http://www.klaipedossermuksnele.lt). Joje pateikiami duomenys apie įstaigoje vykdomą veiklą. Vaikų ugdymas įstaigoje yra kūrybinis ir integralus, orientuotas į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų plėtrą. Atsižvelgta į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumu, padedant vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokyti pradmenis.

Priešmokyklinėse grupėse ugdomoji veikla vyko pagal Priešmokyklinio ugdymo(si) programą, papildomą priešmokyklinio ugdymo priemonę „Opa pa“, Tarptautinę socialinių įgūdžių prevencijos programą „Zipio draugai“. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 20 ugdytiniai, kurie įgijo sėkmingam ugdymuisi mokykloje būtinų gebėjimų ir įgūdžių.

Lopšelio grupėse ugdymą vykdėme pagal patobulintą programą, kuriai pritarta pedagogų bei įstaigos tarybose.

Vykdamas ikimokyklinį ugdymą ir jo planavimą, vertinimą, naudojome „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ bei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašais“, inicijuotais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos.

Kiekviena lopšelio-darželio vaikų grupė kūrė savitą gyvenimo ritmą pagal vaikų poreikius, polinkius, kryptingai puoselėjamos sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, saviraiškos, pažinimo, pilietiškumo idėjos. Įgyvendinant ugdymo turinį ugdymo procesas organizuojamas taip, kad jis būtų vaikui patrauklus, džiaugsmingas, skatinantis bendravimą ir bendradarbiavimą. Ugdymo metodus ir būdus pedagogai rinkosi lanksčiai ir kūrybiškai taikydami ugdymo turinį, planuodami veiklas, parinkdami ugdymo priemones, motyvuodami vaikus kaitai. Ikimokyklinio ugdymo programos turinys buvo peržiūrimas, dalinai atnaujinamas atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės ir tėvų poreikius, į švietimui ir ikimokykliniam ugdymui keliamus tikslus ir uždavinius, pedagogų gerąją darbo patirtį, laikmečio iššūkius, strateginius dokumentus.

Sėkmingam, kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui bei gerinimui, problemų sprendimui kartu su pedagogais Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose svarstėme, nagrinėjome mums aktualias temas (veiklos programos įsivertinimas, projekcinės veiklos integracija, pedagogų atestacija, vaikų adaptacija, praktinės-teorinės veiklos darbai su interaktyvia lenta gerinant ugdymo kokybę, informacijos sklaida, korupcijos, prevencijos programų įgyvendinimas).

Specialiųjų poreikių 30 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų pagalbą iš jų 4 vaikams, kuriems nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai ir 2 - dideli specialieji poreikiai teikė logopedas: per 2017 m. kalba ištaisyta 12 vaikų, iš dalies ištaisyta 18 vaikams.

Pedagogams, kitiems specialistams sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją miesto kursuose ir seminaruose.

Ugdymo proceso įgyvendinimui bei gerinimui, problemų sprendimui parengti projektai, dalyvauta sveikatingumo konkursuose, kituose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, šventėse mieste, Respublikoje, Tarptautiniuose projektuose. Sudarytos sąlygos vystyti mentorystei: stebinti kolegijų veiklas įstaigoje, už jos ribų, dalinantis gerąją darbo patirtimi.

Pedagogai, specialistai stengiasi pažinti kiekvieną vaiką, atliepianį jo poreikius, perteikiant kultūrinės ir tautinės vertybes organizuojant įvairius renginius, parodas, akcijas, konkursus, aptardami jų rezultatus pasitarimuose.

### **Įstaigos dalyvavimas įvairiose programose, projektuose:**

Nuo 2017 m. pedagogų grupė dalyvauja Europos Sąjungos socialinio fondo projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.

- Priešmokykliniai dalyvavo tarptautinėje vaikų socializacijos programoje „Žipio draugai ,kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
- Europos sąjungos finansuojamose ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių, daržovių skatinimas“.
- Tarptautiniame vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „ Pasakų šalyje“
- Tarptautiniame piešinių konkurse „ Nupieškime Valstybės nepriklausomybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ ( buvo gauti laureatų prizai)
- Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Pempininkų filialo vaikų centro projekte „ Džiugina ne tik knyga mus visus biblioteka.“
- Ikimokyklinukai ir prieš mokyklinukai dalyvavo Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Pempininkų filialo vaikų centro projekte „ Aš turiu takelį mažą“
- Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo kūrybiniame konkurse „ Rudens vaisių ir daržovių pasaka.“
- Visų amžių auklėtiniai dalyvavo Klaipėdos miesto vaikų piešinių parodoje :

- ❖ “ Senelė mezga pasaką.“
- ❖ „ Paukštelių margumas.“
- ❖ „ Kuo tu, vasara, vardų?“
- ❖

#### Įstaigos kultūros formavimas:

Įstaiga turi savo tradicijas, kurias palaiko visa bendruomenė. 2017 m. vyko daug renginių darželio bendruomenei:

- Kalendorinės liturginės šventės: „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ „Mano mama – pati geriausia“ Velykų šventė „Ried ried margučiai“ „Kalėdų stebuklas“ „Sudie, darželi mielas“
- Tradicinės šventės: „Sveikas, darželi“ „Rudenėlio spalvos“ „Seka pasakai mažieji“ „Linksmasis šviesoforas“ „Žiemos linksmybės“ „Paukšteli, skrisk pas mus“ Vaikų gynimo dienos šventė „Vaikyste, nusijuok“
- LR valstybinių atmintinų dienų renginiai, įvairios vaikų darbų parodos, eilėraščių konkursas „Lietuva – Tėvyne mūsų“

Įstaigoje buvo pravesti seminarai ir paskaitos:

1. „ Kelių abėcėlė-kelių eismo taisyklės „
2. Pirštelių teatras lopšelio grupėje
3. „ Laukiniai ir naminiai gyvūnai“
4. „ Mama“
5. „ Saugus kelias į darželį.“

Įstaigoje įgyvendinami projektai ir akcijos:

1. Įstaigos projektas „ Švarutis“
2. Ekologinis projektas „Pavasario požymiai“
3. Draugo diena - akcija „Apkabink savo draugą.“
4. Priešmokyklinės grupės projektas „ Kaip elgtis namuose?“
5. Projektas lopšelio grupėje „ Spalvota savaitė.“

Palaikėme panteriškus santykius su šeima. Tradicija tapo – teatro ir dailės dienos, sveikatingumo savaitės, vakarojimai su tėvais. Ieškant naujų, įdomesnių darbo su tėvais formų, organizuojamas tėvų pedagoginis švietimas. Informacija tėvams buvo suteikiama per informacinius standus, susirinkimus, atviras veiklas, šeimų savaites, projektus, žiniasklaidos pagalba. Įstaigos veiklos aprašas patalpintas miesto savivaldybės interneto svetainėje. Operatyviai buvo pateikiama informacija įstaigos, grupių stenduose ir darželio internetinėje svetainėje :

<http://www.klaipedossermuksne.lt> . Vyko pozityvus lopšelio-darželio bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2018 m. programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1.Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira, tobulinama ir turi ryškius veiklos prioritetus.	1. Prasta pastato techninė būklė, reikalaujanti modernizavimo
2. Aktyvi gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų.	2. Nepakankamos lėšos kokybiškam įstaigos materialinės bazės gerinimui
3. Ugdyimo turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes	3. Blogėja vaikų sveikatos indeksas.

4. Nuolat kuriama moderni, estetiška aplinka.	4.Sudarytos nepakankamos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui užtikrinti.
5.Atsakingai vykdoma finansų politika ir edukacinių aplinkų turinimas.	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1.Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų reikiamų kompetencijų įgijimui.	1. Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata
2.Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą kaip postūmį lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.	2.Mažėjantis visuomenės dėmesys dvasinėms vertybėms.
3.Mokinio krepšelio ir 2 procentų paramos lėšų panaudojimas modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.	3. Reikalinga kvalifikuota psichologinė pagalba.
4.Lauko erdvių atnaujinimas žaismingesnėmis ir funkcionalesnėmis ugdymo(-si) priemonėmis.	4.Nuolatinė viešuosius pirkimus reglamentuojančių teisės aktų kaita.

Rengiant Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ 2018 metų veiklos planą bus atsižvelgdama į Klaipėdos miesto savivaldybės 2013- 2022 metų strateginį plėtros planą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2013-2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ 2016-2018 m. strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ ikimokyklinio ugdymo programą . 2016 m. veikos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ veiklos plane 2017 metams naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras - KPŠKC, informacinės ir komunikacinės technologijos - IKT, Vaikystės pedagogikos centras – VPC, Rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atskaitomybės sistema –VSAFAS, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK, specialiųjų įmokų lėšos SP.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ“  
 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo arba vykdytojas</b>	<b>Vykdymo terminas</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas			
1.1	Savivaldybės biudžeto (SB) ir mokinio krepšelio (MK), įmokų už paslaugas (SP), patalpų paslaugos, paramos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui	V. Savina T. Žilina R. Mockienė	Kartą per ketvirtį	Įstaigos, Mokytojų tarybose
1.2	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.	V. Savina R. Mockienė	Per metus	Įstaigos, Darbo tarybose
1.3	Įstaigos veiklos planas 2018 m. patvirtinimas, 2019 m. numatymas	V. Savina T. Žilina	Sausis Gruodis	Įstaigos taryboje
1.4	Strateginio plano 2018-202 m. numatymas, koregavimas	V. Savina T. Žilina L. Bojarskaja R. Mockienė Darbo grupė	Sausis, pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.5	Pedagogų tarifikacija, etatų sąrašų parengimas, koregavimas	V. Savina T. Žilina	Sausis Rugsėjis	Įstaigos, Darbo tarybose
1.6	Darbuotojų veiklos vertinimas, 2018 m. veiklos užduočių numatymas	V. Savina T. Žilina L. Bojarskaja	Iki sausio 31	Darbo taryboje
1.7.	Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tobulinimas	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.8	Viešieji pirkimai	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje,

				Direkciniam posėdyje
1.7	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	V. Savina R. Mockienė	Sausis, vasaris, pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.8	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	V. Savina T. Žilina	Pagal planą	Įstaigos tarybose
1.9	Kvalifikacijos tobulinimas (priedas 3)	T. Žilina	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje, tarybose
1.10	Mokytojų atestacija	T. Žilina	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje
1.11	Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialistų ugdymo planai 2018 m	T. Žilina	Iki sausio 15 d.	Metodinėje, Mokytojų tarybose
2.	Ugdymo proceso organizavimas			
2.1.	Organizuoti atviras veiklas	T. Žilina	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.1.1.	„Mano rankytės“	J. Čeporienė	vasaris	stendai
2.1.2.	„Planeta žemė- mano namai“	O. Pomilyayko N. Porošina	balandis	Stendai
2.1.3.	„ Rudeninės fantazijos“	T. Nikulina	lapkritis	Stendai
2.1.4.	„ Transportas“	T. Nikulina	gegužė	Prezentacija
2.1.5.	„Spalvota savaitė“	M. Mironenko Lar. Smirnova	spalis	Metodinėje taryboje
2.1.6.	„ Čia aš“	M. Mironenko Lar. Smirnova	gegužė	Prezentacija
2.1.7.	„ Čia aš „-2	M. Mironenko Lar. Smirnova	spalis	Prezentacija
2.2.	Įstaigos projektų įgyvendinimas	T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
2.2.1.	„ Aš kalbu lietuviškai“	J. Gutovskaja	vasaris	Metodinėje taryboje
2.2.2.	„ Seku pasaką“	L. Smirnova	vasaris	Stendo pranešimas
2.2.3.	„ Tuk, tuk , kas namelyje gyvena“	J. Gutovskaja	kovo	Metodinėje taryboje

2.2.4.	„ Vanduo-vanduo“	G. Eidėjienė J.Gutovskaja	balandis	Metodinėje taryboje
2.2.5.	„ Tau skambūs šie žodžiai, brangi Lietuva.“	O. Pomilyayko N.Porošina N. Nikulina	balandis	Metodinėje taryboje
2.2.6.	ekologinis projektas „ Žalasis sodas ant palangės“	T Nikulina	Vasaris- balandis	Foto stendai
2.2.7	„ Sliškai“	J. Čeporienė	gegužė	Pašiniu paroda.
2.2.8.	priešmokyklinės grupės projektas „Kaip elgtis namuose?“	O. Pomilyayko N. Porošina	rugsėjis- lapkritis	Metodinėje taryboje
2.2.9.	ekologinis projektas :Pasaka „Senelio daržas“.	Lar. Smirnova M. Mironenko	rugsėjis	Metodinėje taryboje
2.2.10.	Muz. ugdymo projektas. „ Garsai aplink mus“	N. Isakova	Spalis- gruodis	Foto stendai
2.2.11.	„ Mano gerieji degliukai“	G. Eidėjienė	spalis	Metodinėje taryboje
2.2.12.	„ Ką mums padovanojo ruduo? “	G. Eidėjienė J.Gutovskaja	spalis	Metodinėje taryboje
2.2.13.	IT technologijų žaidimai	Visų gr. pedagogai	Visus metus	Prezentacija
2.3.	Įstaigos teminės savaitės	T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų, tarybose
2.3.1	„ Kaziukų mugėje buvau.“	J. Čeporienė L. Smirnova	vasaris	Metodinėje taryboje
2.3.2.	Teatro savaitė „Mes žaidžiame teatrą“.	M. Mironenko Lar. Smirnova Visų gr. pedagogai	kovo	Metodinėje taryboje
2.3.3.	Kalbos savaitė	I. Tautavičienė V. Lysenko grupių auklėtojai	balandis	Metodinėje taryboje
2.3.4.	Sporto šventė (grupės teminė savaitė)„Būsiu sveikas ir saugus.“	G. Eidėjienė N. Porošina	gegužė	Metodinėje taryboje
2.3.5.	„ Sveiko maisto karalystė.“	grupių auklėtojai	gegužė	Metodinėje taryboje
2.3.6.	„ Gėlių pieva“	T.Popova J. Čeporienė	birželis	Metodinėje taryboje
2.3.7.	„ Gyvoji gamtos vaistinė“	grupių auklėtojai	rugsėjis	Metodinėje taryboje



2.3.8.	“ Atsargiai elkis su ugnimi.“	grupių auklėtojai	spalis	Metodinėje taryboje
2.4	Dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėje švietimo veikloje	T.Žilina	Per metus	Įstaigos taryboje
2.4.1.	Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“	O. Pomilyayko	Per metus	Metodinėje taryboje
2.4.2.	Dalyvavimas miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų projekte „ Jei nebūtų mus kalbos, tai nebūtų Lietuvos“	V. Lysenko J. Gutovskaja	Per metus	stendai
2.4.3.	Dalyvavimas respublikiniame mokyklų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-konkurse	Visų gr. pedagogai	Visus metus	Metodinėje taryboje
2.5.	Edukacinės pažintinės veiklos	T.Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
2.5.1.	susitikimai su pradinių klasių mokytojais „Santarvės“	V.Savina O. Pomilyayko	Balandis	Direkciniame posėdyje, Metodinėje taryboje
2.5.2.	Renginiai su „Santarvės“ pagrindinės mokyklos mokiniais.	O. Pomilyayko	Pagal numatytus terminus	Renginys
2.6.	Edukacinės išvykos	T.Žilina	Per metus	Metodinėje taryboje
2.6.1.	Klaipėdos miesto istorinės vietos	T.Žilina	Vasaris- spalis	Metodinėje taryboje
2.6.2.	KU botanikos sodas	T.Žilina	gegužė	Metodinėje taryboje
2.6.3.	mini zoo sodas, žirgynas	T.Žilina	birželis	Metodinėje taryboje
2.6.4	P.Domšaičio Meno pažinimo centras	T.Žilina	Pagal planus	Metodinėje taryboje
2.6.5.	Laikrodžių muziejuje	T.Žilina	Pagal planus	Metodinėje taryboje
2.7.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas	T.Žilina N.Isakova	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
2.7.1.	sportinė pramoga „Žiemos linksmybės“	Grupių auklėtojai	Sausis	Metodinėje taryboje
2.7.2.	eilėraščių konkursas „Lietuva – Tėvyne mūsų“	Grupių auklėtojai	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.7.3.	užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Vasaris	Metodinėje taryboje

2.7.4.	popietė „Mano mama – pati geriausia“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Kovas	Metodinėje taryboje
2.7.5.	„ Sveikatos piramidė.“	Liud. Smirnova	Kovas	Metodinėje taryboje
2.7.6.	Velykų šventė „Ried ried margučiai“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Balandis	Metodinėje taryboje
2.7.7.	Pramoga „Paukšteli, skrisk pas mus“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Balandis	Metodinėje taryboje
2.7.8.	Išleistuvių šventė „Sudie, darželi mielas“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.7.9.	Vaikų gynimo dienos šventė „Vaikyste, nusijuok“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Birželis	Metodinėje taryboje
2.7.10.	Muzikinė-sportinė pramoga „Sveikas, darželi“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
2.7.11.	Rudens pramogos „Rudenėlio spalvos“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Spalis	Metodinėje taryboje
2.7.12.	Advento popietės „Seka pasakas mažieji“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Lapkritis- gruodis	Metodinėje taryboje
2.7.13.	Saugaus eismo popietė „Linksmasis šviesoforas“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Lapkritis	Metodinėje taryboje
2.7.14.	Šventiniai rytmečiai ir popietės „Kalėdų stebuklas“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Gruodis	Metodinėje taryboje
3.	Tiriamoji analitinė veikla			
3.1.	įstaigos giluminio audito anketų, klausymynų rengimas, rezultatų apibendrinimas	T.Žilina I.Tautavičienė	Vasaris- Balandis	Metodinėje taryboje
3.2.	sveikatos ugdymo ir stiprinimo įstaigoje galimybių analizė	O.Kozyreva	Rugsėjis- Spalis	Metodinėje taryboje
3.3.	spec.pagalbos (logopedo)vaikui teikimo efektyvumas	T.Žilina I.Tautavičienė V.Lysenko	Balandis- Gegužė	Metodinėje taryboje
3.4.	Pedagogo veiklos savianalizė	T.Žilina	Lapkritis- Gruodis	Metodinėje taryboje
4.	Pedagoginės patirties sklaida			
4.1.	Pedagogų metodinių darbų parodos, dalyvavimas konferencijose, seminaruose	T.Žilina	Per metus	Mokytojų Metodinėje tarybose
5.	Pedagogų veiklos stebėseną			
5.1	aplinkos kūrimas vaikų pažintinės veiklos plėtotei – tyrinėjimui, eksperimentavimui ir atradimams	T.Žilina V.Savina	Vasaris Balandis Rugsėjis	Metodinėje taryboje
5.2.	ugdymo turinio planavimas, uždavinių siejimas su vaikų	T.Žilina V.Savina	Sausis Kovas Spalis	Metodinėje taryboje

	ugdymosi galimybėmis, poreikiais, interesais			
5.3.	informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje	T.Žilina V.Savina	Gegužė Lapkritis	Metodinėje taryboje
5.4.	vaiko pasiekimų (pažangos) vertinimo rezultatų tikslingas panaudojimas	V. Savina T. Žilina J. Andrijauskaitė	Gegužė Lapkritis	Mokytojų taryboje
6.	Pedagogų veiklos įsivertinimas	T.Žilina V.Savina	Pagal numatytus terminus	Metodinėje taryboje
6.1	Pedagginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	V. Savina T. Žilina	Gruodis	Metodinėje tarybose
6.2	Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais organizavimas (tėvų susirinkimai, informavimas bei konsultavimas, edukaciniai renginiai ir kt.)	V. Savina T. Žilina	Per metus	Mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose
6.3	Praktinės ir pedagoginės veiklos kompetencijų įsivertinimas	V. Savina T. Žilina	Per metus	Mokytojų taryboje
6.4.	Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams	V. Savina T. Žilina	Lapkritis	Metodinėje taryboje
7.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
7.1	Aplinkos personalo veiklos tobulinimas	V. Savina R. Mockienė	Per metus	Įstaigos taryboje
7.2.	Aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje Darbo tarybose
7.3.	Edukaciniai- informaciniai seminarai	V. Savina L. Bojarskaja	Kartą per ketvirtį	Įstaigos taryboje
8.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
8.1.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Klaipėdos lopšeliais – darželiais „Pingvinukas“, „Žemuogėlė“, „Žiburėlis“	V. Savina T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybose
8.2.	„Santarvės“ pagrindinė mokykla	V. Savina T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybose

8.3.	mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KU, Klaipėdos kolegija, UPC, KPŠKC, KU TSI)	V. Savina T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
8.4.	Su kitomis įstaigomis bei organizacijomis – Visuomenės sveikatos, Ankstyvosios raidos centrais bei Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos tarnyba	V.Savina, T.Žilina	Pagal numatytus terminus	10.4.
9.	Dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose			
9.1.	Piešinių parodos, konkursai, festivaliai	Grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Metodinėje tarybose
10.	Bendradarbiavimas su šeima			
10.1.	grupių tėvų susirinkimai	Grupių auklėtojos Logopedai V.Savina	2-3 kartus per metus	Direkciniame posėdyje, įstaigos taryboje
10.2.	pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimų (pažangos) augimą	V.Savina, T.Žilina,	Per metus	Įstaigos taryboje
10.3.	Individualių konsultacijų vaiko pažangos ir pasiekimų klausimais teikimas	V.Savina, T.Žilina	Nuolat	Įstaigos taryboje
10.4.	Aktualios informacijos pateikimas stenduose	T.Žilina, grupių auklėtojai	Nuolat	Įstaigos taryboje
11.	Žalingų įpročių prevencija	T.Žilina Grupių auklėtojai	Pagal numatytus planus	Mokytojų taryboje
11.1.	Edukacinių valandėlių organizavimas: „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“, „Kaip elgtis pasilikus vienam namuose“, „Aš saugus, kai žinau pagalbos telefoną“, „Saugūs ir nesaugūs daiktai“	T.Žilina, auklėtojai, logopedai.	Pagal grupių planus	Mokytojų taryboje, Grupių planai, standinė medžiaga
11.2.	aktyvios veiklos: viktorina“ Kas atsitiko?“, kūrybinių darbų paroda „ Kokioje šalyje norėčiau gyventi.“	Grupių auklėtojai	Pagal grupių planus	Grupių planai, standinė medžiaga
11.3.	Piešinių parodos, .kūrybiniai darbai	Grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Grupių planai, standinė medžiaga
11.4.	paskaita darbuotojams Stendas „ Saugi vaikų aplinką“	J. Andrijauskaitė	II pusmetis	Bendruomenės susirinkime
11.5.	atmintinės apie žalingų įpročių prevenciją parengimas: „	J. Andrijauskaitė	Rugsėjis	Įstaigos taryboje

	Sveikatos stiprinimo būdai.“, „ Rūkymo poveikis vaikų sveikatai.“			
12.	Vidaus auditas	T.Žilina V.Savina J. Andrijauskaitė	Pagal numatytus planus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
12.1.	VAK grupės koregavimas, veiklos plano rengimas	T.Žilina V.Savina	2018 m	Mokytojų taryboje
12.2.	Srities 2.1. Ugdymo turinys 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	VAK grupė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
12.3.	Giluminio audito išvadų apibendrinimas	VAK grupė	II pusmetis	Metodinėje taryboje
13.	Pedagoginės patirties apibendrinimas	T.Žilina	Pagal numatytus terminus	Metodinėje taryboje
13.1.	aktyviųjų metodų taikymas ugdant priešmokyklinio socialinių įgūdžių ugdymo programoje	O. Pomilyayko	2018-05-11	Metodinėje taryboje
13.2.	Vaizdinių ugdymo priemonių pristatymas ir jų praktinis naudojimas ugdymo procese.	G. Eidėjienė O. Pomilyayko Lar. Smirnova	2018-10-22	Metodinėje taryboje
14.	vaikų sveikatos priežiūra	V.Savina J. Andrijauskaitė	Per metus	Įstaigos taryboje, Direkciniame posėdyje
14.1.	prevencinių priemonių planas vaikų sergamumui mažinti	J. Andrijauskaitė	Per metus	Įstaigos taryboje, Direkciniame posėdyje
14.2.	maitinimo organizavimas, kokybė	V.Savina J. Andrijauskaitė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.3.	saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	T.Žilina V.Savina	Per metus	Įstaigos taryboje
15.	aplinkos personalo veiklos priežiūra	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
15.1.	aplinkos personalo veiklos tobulinimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
15.2.	edukaciniai - informaciniai seminarai	V.Savina J. Andrijauskaitė L. Bojarskaja	Kartą per ketvirtį	Įstaigos taryboje
15.3.	aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos Darbo tarybose
16.	darbuotojų sveikata ir sauga	V.Savina J. Andrijauskaitė L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje

16.1.	darbuotojų instruktažas saugos ir sveikatos klausimais	J. Andrijauskaitė L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Individualiai, Darbo taryboje
16.2.	visuomenės sveikatos centro specialistų instruktažas higienos reikalavimų vykdymo klausimais	J. Andrijauskaitė	Sausis	Direkciniam posėdyje
16.3.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	J. Andrijauskaitė	Vasaris-kovas	Direkciniam posėdyje
17.	Dokumentų rengimas (pakeitimai)	V.Savina	Per metus	Mokytojų tarybose
17.1.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	V.Savina T.Žilina	Per metus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
17.2.	ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas vadovaujantis naujausiais Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais..	V.Savina T.Žilina	Per metus	Metodinėje, Mokytojų taryboje
18.	Internetinio puslapio aktualizavimas	V.Savina	Per metus	Direkciniam posėdyje
19.	Koreguoti kolektyvinę darbo sutartį	V.Savina	Vasaris	Darbo taryboje
20.	Koreguoti, atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas, veiklos priežiūros, kontrolės dokumentus.	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
21.	vaikų maitinimo organizavimas	V.Savina O.Kozyreva	Per metus	Įstaigos taryboje, Direkciniam posėdyje
21.1.	vaikų maitinimo kokybės analizė (dokumentavimas, maisto gamyba, išdavimas, pateikimas, patikrų, tėvų apklausų aptarimas.)	V.Savina J. Andrijauskaitė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
22.	Švietimo stebėseną (rodikliai)	V.Savina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
23.	vaiko gerovės komisijos veikla (dokumentavimo kokybė)	T.Žilina I.Tautavičienė	2016-01-04 2016-12-31	Mokytojų taryboje
23.1.	specialiosios pagalbos (logopedo) teikimas, organizavimas, koordinavimas	I.Tautavičienė V.Lysenko	Per metus	Metodinėje, Mokytojų taryboje
23.2.	bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba, sveikatos priežiūros institucijomis	T.Žilina I.Tautavičienė V.Lysenko	Per metus	Metodinėje taryboje
24.	Materialinės bazės gerinimas			
24.1.	pasiruošimas naujiems mokslo metams	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal būtinumą	Įstaigos taryboje

24.2.	kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.3.	apsirūpinimas ugdymo priemonėmis ir inventoriumi (lauko įrengiamais, žaislais, didaktinėmis priemonėmis, metodine literatūra ir kt.)	V. Savina T. Žilina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.4.	įsigyti IKT (kompiuterius)	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.5.	įsigyti įrangos ir inventoriaus: santechnikos, baldų grupėms, stalų, kėdučių ir kt.	L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.6.	įsigyti darbo saugos priemonių: elektros saugos pirštines, avalynę, chalatus, žiurštąs, akinius ir kt.	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.7.	atlikti įstaigos sienų dažymą, koridorių lubų remontą.	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
25.	Lopšelio-darželio tarybos veikla			
25.1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2018 m. veiklos plano aptarimas	V. Savina R. Mockienė	Sausis	
25.2.	Ugdymo proceso ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo dermė ir kokybė. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	V. Savina T. Žilina	Balandis	
	Lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimas, jų funkcionalumas ir saugumas.	V. Savina L. Bojarskaja	rugsėjis	
	Vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimas 2019 m. veiklos plano projektas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas	V. Savina L. Bojarskaja J. Andrijauskaitė	gruodis	
26.	Mokytojų tarybos veikla			
26.1.	„Pedagogų veiklos aktyvinimas, siekiant veiksmingų pokyčių įgyvendinant saviraiškos, socializacijos ir kitų programų ugdymo(si) turinį, pripažįstant ugdytinius, kaip aktyvius	V. Savina	Vasario	

	bei išradingus savo aplinkos kūrėjus“.		
26.2.	1.Vaikų pasiekimų vertinimas. 2. „Įstaigoje teikiamų paslaugų kokybė ir prieinamumas. Veiksminga tėvų informavimo sistema apie įstaigoje teikiamas švietimo ir kitas paslaugas“.	V.Savina	Kovo
26.3.	2018 metų veiklos plano įgyvendinimo ypatumai, siekiant vaiko pažangos bei atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio gebėjimus bei galias. 2. Tobulintinų veiklos rodiklių 2019 m. veiklai pristatymas. 3. 2019 metų veiklos plano derinimas. 4. 2018-2020 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaitos pateikimas. 5. Švietimo stebėsenos rodiklių pateikimas 6. Korupcijos prevencijos Mokykloje, ataskaitos pateikimas	V.Savina, T.Žilina	gruodis
27.	Metodinės tarybos veikla		
27.1.	1. Ugdytinių socializacija ir aplinkos įtaka saviraiškai - plėtoti ir kurti. Pedagogų vaidmuo vykdant pokyčius.	T.Žilina	Sausio
27.2.	Grupių pedagogų pristatymai, diskusijos apie ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus grupėse, aprašų užpildymą ir gautos informacijos tėvams pateikimas.	T.Žilina	gegužė
27.3.	1.Pasirengimas naujiems mokslo metams, ugdymo turinio planavimo forma, dokumentavimas. 2.Užimtumo grafikai muzikos salėje.	T.Žilina	Rugsėjis
27.4.	2018 metų veiklos plano analizė 2019 metų įstaigos veiklos plano pagrindinių tikslų ir uždavinių numatymas. Veiklos plano projekto sudarymas.	T.Žilina	Lapkritis-gruodis



28.	Difrakciniai posėdžiai		
28.1.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, informacijos pateikimo operatyvumas	V.Savina T. Žilina L. Bojarskaja  J. Andrijauskaitė	Vasaris
28.2.	Darbas vasaros laikotarpiu. Remonto darbų plano aptarimas	V.Savina L. Bojarskaja	Gegužės
28.3.	Priemonių, skirtų ugdymui ir higieniniams poreikiams, įsigijimo tikslingumas ir tvarka	V.Savina L. Bojarskaja  J. Andrijauskaitė	Rugsėjis
28.4.	Viešųjų pirkimų organizavimas. Inventorizacija, nusidėvėjusio inventoriaus įvertinimas ir nurašymas	V.Savina L. Bojarskaja	Gruodis

---

Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“  
 direktoriaus 2018 m. sausio 4 d.  
 įsakymo Nr. (1.3.)V1- 4

3 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ” PEDAGOGŲ  
 KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2018 METAMS**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Vykdyimo data	Įstaiga, institucija, organizuojanti kvalifikacijos tobulinimą
1.	Valentina Savina	Švietimo įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos valdymas. Ryšiai su visuomene ir žiniasklaida	Pagal poreikį	KPŠKC
		Pasidalytosios lyderystės modelis švietimo įstaigoje	Pagal poreikį	KPŠKC
		Darbo efektyvumas ugdymo įstaigose. Efektyvūs būdai jį padidinti	II pusmetis	KPŠKC
		Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą	II pusmetis	KPŠKC
		Mokyklos vadovo vaidmuo formuojant mokyklos mikroklimatą	Pagal poreikį	KPŠKC
2.	Tatjana Žilina	Vaikų emocijų raiška darželyje	I pusmetis	KPŠKC
		Ugdymo(si) kokybės link: dabartis ir perspektyvos	II pusmetis	KPŠKC
		Elektroninis dienynas - pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus	I pusmetis	KPŠKC
		Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą	II pusmetis	KPŠKC
		Asmeninė lyderystė – kelias link savo veiklos sėkmės	II pusmetis	KPŠKC
3.	Galina Eidėjienė	Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių bei pažintinių gebėjimų ugdymuisi	II pusmetis.	KPŠKC
		Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba	II pusmetis	KPŠKC

		kaip paskatinti dramblį skraidyti		
4.	Jūratė Gutovskaja	Turiningas, kūrybiškas pasirengimas mokyklai	I pusmetis	KPŠKC
		Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti	II pusmetis	KPŠKC
5.	Liudmila Smirnova	Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas	II pusmetis	KPŠKC
		Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams	II pusmetis	KPŠKC
6.	Larisa Smirnova	Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų	I pusmetis	KPŠKC
		Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams.	I pusmetis	KPŠKC
7.	Maija Mironenko	Ikimokyklinuko emocinio imuniteto lavinimas	II pusmetis	KPŠKC
		Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams.	II pusmetis	KPŠKC
8.	Jelena Čeporienė	Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas	II pusmetis	KPŠKC
		Pasakų, smėlio terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams	II pusmetis	KPŠKC
9.	Natalija Porošina	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis	I pusmetis	KPŠKC
		Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblį skraidyti	I pusmetis	KPŠKC
10.	Olga Pomilyayko	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis	I pusmetis	KPŠKC
		Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių bei pažintinių gebėjimų ugdymuisi	I pusmetis	KPŠKC
11.	Tatjana Popova	Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas	I pusmetis	KPŠKC
		Jausmų labirintai. Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas	II pusmetis	KPŠKC
12.	Tatjana Nikulina	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinim	I pusmetis	KPŠKC
		eTwinning: nuo registracijos iki projekto	II pusmetis	KPŠKC

13.	Natalija Isakova	Muzikiniai žaidimai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese	II pusmetis	KPŠKC
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų raida ir kūrybiškumo ugdymo(si) ypatumai	II pusmetis	KPŠKC
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos	II pusmetis	KPŠKC
		Meno terapija ikimokyklinio amžiaus vaikams	I pusmetis	KPŠKC

---