



KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLĖ“

ĮSAKYMAS

DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2019 m. sausio 24 d. Nr. Nr. (1.3.)V1- 7

Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio – darželio “Šermukšnėlė” nuostatais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr.AD1 – 1698 ir atsižvelgdama į Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ tarybos posėdžio 2019 m. sausio 3 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr.V3-2):

1 . N u s t a t a u 2019 metų:

1.1. prioritetą – ugdymo(-si) modernizavimas, kokybės siekis, inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas;

1.2. tikslus:

1.2.1. plėtoti dvasines, intelektines ir fizines vaiko galias, lemiančias asmenybės vystymosi ir socializacijos sėkmę;

1.3. uždavinius:

1.3.1. teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą;

1.3.2. tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

1.3.3. užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, sukurti palankų psichologinį klimatą ir ugdymo(si) edukacinę erdvę.

2 . T v i r t i n u :

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ 2019 metų veiklos planą (2 priedas);

2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ 2019 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą (3 priedas);

Direktorė

Valentina Savina

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2018 metų planą, buvo siekiama –tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus bei organizuoti efektyvų darbo organizavimą, siekiant užtikrinti veiksmingą mokyklos veiklą, paslaugų kokybę, socialinį vaikų saugumą.

Siekiant kokybiško ir efektyvaus lopšelio-darželio funkcionavimo buvo vykdomas įstaigos veiklos kokybės gerinimas, pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimas, efektyvus ugdymo turinio organizavimas ir planavimas, tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą. Įstaigos darbuotojai skatinti tobulinti savo kompetencijas, ieškoti naujovių, atsižvelgiant į šiuolaikiškas vaiko ugdymosi kaitos tendencijas. 2018 metais įstaigoje dirbo šias kvalifikacines kategorijas įgiję pedagogai: 1 muzikos vyresnysis mokytojas, 10 vyresniųjų auklėtojų, 2 logopedai metodininkai. Kvalifikaciją įstaigos pedagogai tobulino motyvuotai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. 2018 metais profesiniam tobulėjimui skirta 63 diena: dalyvauta konferencijose, projektuose, seminaruose.

Pedagoginiams darbuotojams skirtose informacinėse valandėlėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose teikta informacija apie nacionalinės švietimo politikos pokyčius, steigėjo priimtus sprendimus bei lopšelio-darželio veiklos aktualijas, parengti ar pakoreguoti bei patvirtinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai (kūrybinių grupių, priešmokyklinių grupių ugdymo(si), savivaldos institucijų, komisijų veiklos planai, finansų politikos valdymo dokumentai ir kiti). Buvo vykdoma pedagoginė stebėseną bei organizuotas pedagogų metodinės veiklos įsivertimas (Mokytojo metų veiklos įsivertinimo anketa).

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 91 ugdytiniais – 2 ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio amžiaus(1 savaitinė) ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupėse. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė pagalba vaikui ir šeimai. 2 kartus metuose buvo vertinami vaikų pasiekimai ir pažanga, aptariant juos individualiai su tėveliais. Organizuotas ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų maitinimas. Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta: 1 šeimai - 100%, 17 šeimoms - 50%.

Vykdytas produktyvus bendradarbiavimas su tėvais: surengti grupių tėvų susirinkimai, teiktos individualios ugdytojų ir specialistų konsultacijos tėvams vaikų ugdymo bei pagalbos jiems klausimais, tėveliai kviešti į ugdomąsias veiklas grupėse bei įvairius renginius, organizuotas priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų ir „Santarvės“ pagrindinės mokyklos būsimųjų pirmų klasių mokytojų bei psichologo susitikimas. Sistemingai atnaujinti grupių informaciniai stendai, kaupiti segtuvai su tėvams svarbia pedagogine, psichologine bei metodine medžiaga ir kt. Sukurta įstaigos internetinė svetainė www.klaipedossermuksnele.lt. Joje pateikiami duomenys apie įstaigoje vykdomą veiklą. Vaikų ugdymas įstaigoje yra kūrybinis ir integralus, orientuotas į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų plėtrą. Atsižvelgta į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumu, padedant vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Priešmokyklinėse grupėse ugdomoji veikla vyko pagal Priešmokyklinio ugdymo(si) programą, papildomą priešmokyklinio ugdymo priemonę „Opa pa“, Tarptautinę socialinių įgūdžių prevencijos programą „Zipio draugai“. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 20 ugdytiniai, kurie įgijo sėkmingam ugdymuisi mokykloje būtinų gebėjimų ir įgūdžių.

Lopšelio grupėse ugdymą vykdėme pagal patobulintą programą, kuriai pritarta pedagogų bei įstaigos tarybose.

Vykdytą ikimokyklinį ugdymą ir jo planavimą, vertinimą, naudojomes atnaujinta Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ „Ikimokyklinio ugdymo programa“

„Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ bei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašais“, inicijuotais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos.

Kiekviena lopšelio-darželio vaikų grupė kūrė savitą gyvenimo ritmą pagal vaikų poreikius, polinkius, kryptingai puoselėjamos sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, saviraiškos, pažinimo, pilietiškumo idėjos. Įgyvendinant ugdymo turinį ugdymo procesas organizuojamas taip, kad jis būtų vaikui patrauklus, džiaugsmingas, skatinantis bendravimą ir bendradarbiavimą. Ugdymo metodus ir būdus pedagogai rinkosi lanksčiai ir kūrybiškai taikydami ugdymo turinį, planuodami veiklas, parinkdami ugdymo priemones, motyvuodami vaikus kaitai. Ikimokyklinio ugdymo programos turinys buvo peržiūrimas, dalinai atnaujinamas atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės ir tėvų poreikius, į švietimui ir ikimokykliniam ugdymui keliamus tikslus ir uždavinius, pedagogų gerąją darbo patirtį, laikmečio iššūkius, strateginius dokumentus.

Sėkmingam, kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui bei gerinimui, problemų sprendimui kartu su pedagogais Mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose svarstėme, nagrinėjome mums aktualias temas (veiklos programos įsivertinimas, projektinės veiklos integracija, pedagogų atestacija, vaikų adaptacija, praktinės-teorinės veiklos darbai su interaktyvia lenta gerinant ugdymo kokybę, informacijos sklaida, korupcijos, prevencijos programų įgyvendinimas).

Specialiųjų poreikių 30 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų pagalbą iš jų 4 vaikams, kuriems nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai ir 2 - dideli specialieji poreikiai teikė logopedas: per 2018 m. kalba ištaisyta 9 vaikų, iš dalies ištaisyta 21 vaikams.

Pedagogams, kitiems specialistams sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją miesto kursuose ir seminaruose.

Ugdymo proceso įgyvendinimui bei gerinimui, problemų sprendimui parengti projektai, dalyvauta sveikatingumo konkursuose, kituose tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, šventėse mieste, Respublikoje, Tarptautiniuose projektuose. Sudarytos sąlygos vystytis mentorystei: stebint kolegijų veiklas įstaigoje, už jos ribų, dalinantis gerąją darbo patirtimi.

Pedagogai, specialistai stengiasi pažinti kiekvieną vaiką, atliepianį jo poreikius, perteikiant kultūrinės ir tautinės vertybes organizuojant įvairius renginius, parodas, akcijas, konkursus, aptardami jų rezultatus pasitarimuose.

Įstaigos dalyvavimas įvairiose programose, projektuose:

Nuo 2018 m. pedagogų grupė dalyvauja Europos Sąjungos socialinio fondo projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.

- Priešmokyklinės grupės auklėtiniai dalyvavo tarptautinėje vaikų socializacijos programoje „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
- Europos sąjungos finansuojamose ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių, daržovių skatinimas“.
- Respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kuriame Lietuvą kartu“
- Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų menino ugdymo mokytojams „Praeitį augina ateitį: vedu tave per gimtąją žemę“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.
- Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Pempininkų filialo vaikų centro „Gerviukas“ logopedų projekte „Jei nebūtų mūsų kalbos, tai nebūtų Lietuvos.“
- Piešinių konkurso „Lietuvos policijai- 100 metų“
- Darželio auklėtiniai dalyvavo Klaipėdos miesto kalėdinėje akcijoje „Papoškime 100 kalėdinių eglučių miesto širdyje“
- Visų amžių auklėtiniai dalyvavo Klaipėdos miesto vaikų piešinių parodoje „Mano piešinyje gyvena Lietuva“
- Respublikiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“
- Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaitovų konkurse „Mano gimtinei 100 metų.“

Įstaigos kultūros formavimas:

Įstaiga turi savo tradicijas, kurias palaiko visa bendruomenė. 2018 m. vyko daug renginių darželio bendruomenei:

- Kalendorinės liturginės šventės: „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ „Mano mama – pati geriausia“ Velykų šventė „Ried ried margučiai“ „Kalėdų stebuklas“ „Sudie, darželi mielas“
- Tradicinės šventės: „Sveikas, darželi“ „Rudenėlio spalvos“ „Seka pasakas mažieji“ „Linksmasis šviesoforas“ „Žiemos linksmybės“ „Paukšteli, skrisk pas mus“ Vaikų gynimo dienos šventė „Vaikyste, nusijuok“
- LR valstybinių atmintinų dienų renginiai, įvairios vaikų darbų parodos, eilėraščių konkursas „Lietuva – Tėvyne mūsų“

Įstaigoje įgyvendinami projektai ir atviros veiklos:

1. „Planeta žemė- mano namai“
2. „ Rudeninės fantazijos“
3. „ Transportas“
4. „Spalvota savaitė“
5. „ Čia aš“
6. „ Čia aš „-2
7. „ Aš kalbu lietuviškai“
8. „ Seku pasaką“
9. „ Tuk, tuk , kas namelyje gyvena“
10. „ Vanduo-vanduo“
11. „ Tau skambūs šie žodžiai, brangi Lietuva.“
12. „Žalioji sodas ant palangės“
13. „Kaip elgtis namuose?“
14. Pasaka „Senelio daržas“.
15. „ Garsai aplink mus“
16. „ Mano gerieji degliukai“
17. „ Ką mums padovanojo ruduo?

Įstaigoje buvo praversti seminarai ir paskaitos:

1. „ Kelių abėcėlė-kelių eismo taisyklės „
2. Pirštelių teatras lopšelio grupėje
3. „ Laukiniai ir naminiai gyvūnai“
4. „ Mama“
5. „ Saugus kelias į darželį.“

Įstaigoje vykdomos teminės savaitės:

1. „ Kaziukų mugėje buvau.“
2. Teatro savaitė „Mes žaidžiame teatrą“.
3. Kalbos savaitė
4. Sporto šventė (grupės teminė savaitė), „Būsiu sveikas ir saugus.“
5. „ Sveiko maisto karalystė.“
6. „ Gyvoji gamtos vaistinė“
7. „ Atsargiai elkis su ugnimi.“

Palaikėme panteriškus santykius su šeima. Tradicija tapo – teatro ir dailės dienos, sveikatingumo savaitės, vakarojimai su tėvais. Ieškant naujų, įdomesnių darbo su tėvais formų, organizuojamas tėvų pedagoginis švietimas. Informacija tėvams buvo suteikiama per informacinius stendus, susirinkimus, atviras veiklas, šeimų savaites, projektus, žiniasklaidos pagalba. Įstaigos veiklos aprašas patalpintas miesto savivaldybės interneto svetainėje. Operatyviai buvo pateikiama informacija įstaigos, grupių stenduose ir darželio internetinėje svetainėje :

<http://www.klaipedossermuksnele.lt> . Vyko pozityvus lopšelio-darželio bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2018 m. programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.	1. Prasta pastato techninė būklė, reikalaujanti modernizavimo
2. Įstaiga turi savo tradicines šventes, atributiką (vėliavą, himną, emblemą).	2. Nepakankamos lėšos kokybiškam įstaigos materialinės bazės gerinimui
3. Kolegialiu būdu priimami sprendimai.	3. Tėvai įstaigos veikloje dalyvauja epizodiškai.
4. Užtikrinama dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, kuri garantuoja sėkmingą vaiko raidą ir tolimesnį mokymąsi.	4. Prastėjantys vaikų sveikatos rodikliai.
5. Prevencinės programos „Zipio draugai“ taikymas .	
Galimybės	Grėsmės
1. Vaikui pagalbą teikiančių specialistų darbas gerina ugdymo kokybę;	1. Finansavimo stoka įstaigos edukacinės aplinkos gerinimui
2. Pedagogai sistemingai kelia kvalifikaciją ir jų iniciatyvumas skatina vaikų ugdymosi motyvaciją;	2. Mažėjantis vaikų skaičius įstaigoje
3. Mokinio krepšelio ir 2 procentų paramos lėšų panaudojimas modernioms ugdymo priemonėms įsigyti.	3. Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, kaita
4. Lauko erdvių atnaujinimas žaismingesnėmis ir funkcionalesnėmis ugdymo(-si) priemonėmis.	4. Didėjantis vaikų skaičius su specialiaisiais poreikiais, hiperaktyvumo požymiais, silpnėjanti vaikų sveikata

Rengiant Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ 2019 metų veiklos planą bus atsižvelgdama į Klaipėdos miesto savivaldybės 2013- 2022 metų strateginį plėtros planą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos savivaldybės ilgalaikius 2013-2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo kultūros departamento Švietimo skyriaus

2019 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ 2019-2021 m. strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą . 2019 m. veikos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ veiklos plane 2019 metams naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras - KPŠKC, informacinės ir komunikacinės technologijos - IKT, Vaikystės pedagogikos centras – VPC, Rizikos veiksmų analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atskaitomybės sistema –VSAFAS, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK, specialiųjų įmokų lėšos SP.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ“
 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas			
1.1	Savivaldybės biudžeto (SB) ir mokinio krepšelio (MK), įmokų už paslaugas (SP), patalpų paslaugos, paramos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui	V. Savina T. Žilina R. Mockienė	Kartą per ketvirtį	Įstaigos, Mokytojų tarybose
1.2	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.	V. Savina R. Mockienė	Per metus	Įstaigos, Darbo tarybose
1.3	Įstaigos veiklos planas 2019 m. patvirtinimas, 2020 m. numatymas	V. Savina T. Žilina	Sausis Gruodis	Įstaigos taryboje
1.4	Strateginio plano 2019-2021 m. numatymas, koregavimas	V. Savina T. Žilina L. Bojarskaja R. Mockienė Darbo grupė	Sausis, pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.5	Pedagogų tarifikacija, etatų sąrašų parengimas, koregavimas	V. Savina T. Žilina	Sausis Rugsėjis	Įstaigos, Darbo tarybose
1.6	Darbuotojų veiklos vertinimas, 2019 m. veiklos užduočių numatymas	V. Savina T. Žilina L. Bojarskaja	Iki sausio 31	Darbo taryboje
1.7.	Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tobulinimas	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.8	Viešieji pirkimai	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, Direkciniame

				posėdyje
1.7	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	V. Savina R. Mockienė	Sausis, vasaris, pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
1.8	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	V. Savina T. Žilina	Pagal planą	Įstaigos tarybose
1.9	Kvalifikacijos tobulinimas (priedas 3)	T. Žilina	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje, tarybose
1.10	Mokytojų atestacija	T. Žilina	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje
1.11	Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialistų ugdymo planai 2019 m	T. Žilina	Iki sausio 15 d.	Metodinėje, Mokytojų tarybose
2.	Ugdymo proceso organizavimas			
2.1.	Organizuoti atviras veiklas	T. Žilina	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.1.1.	„Vanduo mūsų gyvenime“	M. Mironenko Lar. Smirnova	kovo	stundai
2.1.2	„Vaivorykštės keliais“	T. Nikulina N. Porošina	balandis	Stundai
2.1.3.	„Žalioji palangė.“	T. Nikulina N. Porošina O. Pomilyayko	balandis	Prezentacija
2.1.4.	„Eisimo taisyklės ir ženklai“	G. Eidėjienė J. Gutovskaja	lapkritis	Stundai
2.1.5.	„Eisimo taisyklės ir ženklai“ „Vanduo mūsų gyvenime“	M. Mironenko Lar. Smirnova	gegužė	Prezentacija
2.2.	Įstaigos projektų įgyvendinimas	T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
2.2.1.	„Išdyk sėklę“	T. Nikulina	Vasaris- balandžio	diskusijos
2.2.2.	„Vandens tyrinėjimai“	G. Eidėjienė J. Gutovskaja	vasaris	Stendo pranešimas
2.2.3.	„Kaip man padėti mamytei“	G. Eidėjienė J. Gutovskaja	kovo	Prezentacija
2.2.4.	„Sveikatos savaitė“	Liud. Smirnova	kovo	Prezentacija
2.2.5.	ekologinis projektas „Žalioji sodas ant palangės“	T. Nikulina N. Porošina O. Pomilyayko	kovo- gegužė	Foto stundai
2.2.6.	„Būk gamtai draugas“	T. Nikulina	kovo- gegužė	Stendo pranešimas

2.2.7.	„Aš- Žemės vaikas“	Liud. Smirnova	gegužė	Prezentacija
2.2.8.	ekologinis projektas :Pasaka „Senelio daržas“.	Lar. Smirnova M. Mironenko	rugsėjis	diskusijos
2.2.9.	Muz. ugdymo projektas. „Garsai aplink mus“	N. Isakova	Spalis- gruodis	Foto stendai
2.2.10.	„Žaidimai moko“	Lar. Smirnova M. Mironenko N. Porošina O. Pomilyayko	spalis	diskusijos
2.2.11.	IT technologijų žaidimai	Visų gr. pedagogai	Visus metus	Prezentacija
2.3.	Įstaigos teminės savaitės	T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų, tarybose
2.3.1.	„Kokia graži tu, mano Letuva“	N. Porošina	vasaris	diskusijos
2.3.2.	„Mamos diena“	G. Eidėjienė J.Gutovskaja	kovas	Prezentacija
2.3.3.	„Atveriu vartus į gamtą“	J.Gutovskaja	balandis	diskusijos
2.3.4.	„Pasakojimas apie gyvūnus“	O. Pomilyayko	balandis	diskusijos
2.3.5.	„Žiemos rūpesčiai ir džiaugsmas“	T.Nikulina N. Porošina O. Pomilyayko		diskusijos
2.3.6.	Kalbos savaitė	I. Tautavičienė V. Lysenko grupių auklėtojai	balandis	diskusijos
2.3.7.	Sporto šventė (grupės teminė savaitė), „Būsiu sveikas ir saugus.“	V. Vichrova	gegužė	diskusijos
2.3.8.	„Sveiko maisto karalystė.“	grupių auklėtojai	gegužė	diskusijos
2.3.9.	Netradicinio ugdymo diena	grupių auklėtojai	spalis	diskusijos
2.3.10.	„Kviečiame būrin visus – sportui šaltis nebaisus“	V. Vichrova	gruodis	diskusijos
2.4	Dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėje švietimo veikloje	T.Žilina	Per metus	Įstaigos taryboje
2.4.1.	Dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“	O. Pomilyayko N. Porošina	Per metus	Metodinėje taryboje
2.4.2.	Dalyvavimas miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų projekte „Žiema, žiema, bėk iš kemo“	V. Lysenko	Per metus	stendai
2.4.3.	Dalyvavimas respublikiniame mokyklų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų	Visų gr. pedagogai	Visus metus	Metodinėje taryboje

	projekte-konkurse			
2.5.	Edukacinės pažintinės veiklos	T.Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
2.5.1.	susitikimai su „Santarvės“ pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais	V.Savina O. Pomilyayko	Balandis	Direkciniam posėdyje, Metodinėje taryboje
2.5.2.	Renginiai su „Santarvės“ pagrindinės mokyklos mokiniais.	O. Pomilyayko N.Porošina	Pagal numatytus terminus	Renginys
2.6.	Edukacinės išvykos	T.Žilina	Per metus	Metodinėje taryboje
2.6.1.	Klaipėdos miesto istorinės vietos	T.Žilina	Vasaris- spalis	Metodinėje taryboje
2.6.2.	KU botanikos sodas	T.Žilina	gegužė	Metodinėje taryboje
2.6.3.	mini zoo sodas, žirgynas	T.Žilina	birželis	Metodinėje taryboje
2.6.4.	P.Domšaičio Meno pažinimo centras	T.Žilina	Pagal planus	Metodinėje taryboje
2.6.5.	Laikrodžių muziejuje	T.Žilina	Pagal planus	Metodinėje taryboje
2.7.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas	T.Žilina N.Isakova	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
2.7.1.	sportinė pramoga „Žiemos linksmybės“	Grupių auklėtojai	Sausis	Metodinėje taryboje
2.7.2.	eilėraščių konkursas „Lietuva – Tėvyne mūsų“	Grupių auklėtojai	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.7.3.	užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.7.4.	popietė „Mano mama – pati geriausia“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Kovas	Metodinėje taryboje
2.7.5.	„ Sveikatos piramidė.“	Liud. Smirnova	Kovas	Metodinėje taryboje
2.7.6.	Velykų šventė „Ried ried margučiai“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Balandis	Metodinėje taryboje
2.7.7.	Pramoga „Paukšteli, skrisk pas mus“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Balandis	Metodinėje taryboje
2.7.8.	Išleistuvių šventė „Sudie, darželi mielas“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.7.9.	Vaikų gynimo dienos šventė „Vaikyste, nusijuok“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Birželis	Metodinėje taryboje
2.7.10.	Muzikinė-sportinė pramoga „Sveikas, darželi“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Rugsėjis	Metodinėje taryboje

2.7.11.	Rudens pramogos „Rudenėlio spalvos“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Spalis	Metodinėje taryboje
2.7.12.	Advento popietės „Seka pasakas mažieji“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Lapkritis- gruodis	Metodinėje taryboje
2.7.13.	Saugaus eismo popietė „Linksmasis šviesoforas“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Lapkritis	Metodinėje taryboje
2.7.14.	Šventiniai rytmečiai ir popietės „Kalėdų stebuklas“	Grupių auklėtojai N. Isakova	Gruodis	Metodinėje taryboje
3.	Tiriamoji analitinė veikla			
3.1.	įstaigos giluminio audito anketų, klausymynų rengimas, rezultatų apibendrinimas	T.Žilina I.Tautavičienė	Vasaris- Balandis	Metodinėje taryboje
3.2.	sveikatos ugdymo ir stiprinimo įstaigoje galimybių analizė	I.Mažeikaitė	Rugsėjis- Spalis	Metodinėje taryboje
3.3.	spec.pagalbos (logopedo)vaikui teikimo efektyvumas	T.Žilina I.Tautavičienė V.Lysenko	Balandis- Gegužė	Metodinėje taryboje
3.4.	Pedagogo veiklos savianalizė	T.Žilina	Lapkritis- Gruodis	Metodinėje taryboje
4.	Pedagoginės patirties sklaida			
4.1.	Pedagogų metodinių darbų parodos, dalyvavimas konferencijose, seminaruose	T.Žilina	Per metus	Mokytojų Metodinėje tarybose
5.	Pedagogų veiklos stebėseną			
5.1	aplinkos kūrimas vaikų pažintinės veiklos plėtotei – tyrinėjimui, eksperimentavimui ir atradimams	T.Žilina V.Savina	Vasaris Balandis Rugsėjis	Metodinėje taryboje
5.2.	ugdymo turinio planavimas, uždavinių siejimas su vaikų ugdymosi galimybėmis, poreikiais, interesais	T.Žilina V.Savina	Sausis Kovas Spalis	Metodinėje taryboje
5.3.	informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje	T.Žilina V.Savina	Gegužė Lapkritis	Metodinėje taryboje
5.4.	vaiko pasiekimų (pažangos) vertinimo rezultatų tikslingas panaudojimas	V. Savina T. Žilina	Gegužė Lapkritis	Mokytojų taryboje
6.	Pedagogų veiklos įsivertinimas			
6.1	Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	V. Savina T. Žilina	Pagal numatytus terminus Gruodis	Metodinėje tarybose
6.2	Bendradarbiavimo su ugdytinių	V. Savina	Per metus	Mokytojų

	tėvais organizavimas (tėvų susirinkimai, informavimas bei konsultavimas, edukaciniai renginiai ir kt.)	T. Žilina		tarybos, VGK posėdžiuose
6.3	Praktinės ir pedagoginės veiklos kompetencijų įsivertinimas	V. Savina T. Žilina	Per metus	Mokytojų taryboje
6.4.	ugdymo (si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams ir interesams	V. Savina T. Žilina	rugsėjis	Metodinėje taryboje
7.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
7.1	Aplinkos personalo veiklos tobulinimas	V. Savina R. Mockienė	Per metus	Įstaigos taryboje
7.2.	Aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje Darbo tarybose
7.3.	Edukaciniai- informaciniai seminarai	V. Savina L. Bojarskaja	Kartą per ketvirtį	Įstaigos taryboje
8.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
8.1.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Klaipėdos lopšeliais – darželiais „Pingvinukas“, „Žemuogėlė“, „Žiburėlis“	V. Savina T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybose
8.2.	„Santarvės“ pagrindine mokykla	V. Savina T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybose
8.3.	mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KU, Klaipėdos kolegija, UPC, KPŠKC, KU TSI)	V. Savina T. Žilina	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
8.4.	Su kitomis įstaigomis bei organizacijomis – Visuomenės sveikatos, Ankstyvosios raidos centrais bei Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos tarnyba	V. Savina, T. Žilina	Pagal numatytus terminus	10.4.
9.	Dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose			
9.1.	Piešinių parodos, konkursai, festivaliai	Grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Metodinėje tarybose
10.	Bendradarbiavimas su šeima			
10.1.	grupių tėvų susirinkimai	Grupių auklėtojos Logopedai V. Savina	2-3 kartus per metus	Direkciname posėdyje, įstaigos taryboje

10.2.	pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimų (pažangos) augimą	V.Savina, T.Žilina,	Per metus	Įstaigos taryboje
10.3.	Individualių konsultacijų vaiko pažangos ir pasiekimų klausimais teikimas	V.Savina, T.Žilina	Nuolat	Įstaigos taryboje
10.4.	Aktualios informacijos pateikimas stenduose	T.Žilina, grupių auklėtojai	Nuolat	Įstaigos taryboje
11.	Žalingų įpročių prevencija	T.Žilina Grupių auklėtojai	Pagal numatytus planus	Mokytojų taryboje
11.1.	Edukacinių valandėlių organizavimas: „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“, „Kaip elgtis pasilikus vienam namuose“, „Aš saugus, kai žinau pagalbos telefoną“, „Saugūs ir nesaugūs daiktai“	T.Žilina, auklėtojai, logopedai.	Pagal grupių planus	Mokytojų taryboje, Grupių planai, stendinė medžiaga
11.2.	aktyvios veiklos: viktorina „Kas atsitiko?“, kūrybinių darbų paroda „Kokioje šalyje norėčiau gyventi.“	Grupių auklėtojai	Pagal grupių planus	Grupių planai, stendinė medžiaga
11.3.	Piešinių parodos, .kūrybiniai darbai	Grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Grupių planai, stendinė medžiaga
11.4.	paskaita darbuotojams Stendas „Saugi vaikų aplinką“	J. Andrijauskaitė	II pusmetis	Bendruomenės susirinkime
11.5.	atmintinės apie žalingų įpročių prevenciją parengimas: „Sveikatos stiprinimo būdai.“, „Rūkyimo poveikis vaikų sveikatai.“	J. Andrijauskaitė	Rugsėjis	Įstaigos taryboje
12.	Vidaus auditas	T.Žilina V.Savina	Pagal numatytus planus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
12.1.	VAK grupės koregavimas, veiklos plano rengimas	T.Žilina V.Savina	2019 m	Mokytojų taryboje
12.2.	veiklos rodikliai 2.2. Ugdymo turinio ir procesų planavimas 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas;	VAK grupė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
12.3.	giluminio audito išvadų apibendrinimas	VAK grupė	II pusmetis	Metodinėje taryboje
13.	pedagginės patirties apibendrinimas	T.Žilina	Pagal numatytus terminus	Metodinėje taryboje
13.1.	vaikų kūrybinės raiškos galimybių atskleidimas žaidybinėje aplinkoje	T. Nikulina N. Porošina o. Polilyayko	2019-03-21	Metodinėje taryboje

13.2.	garso, judesio emocinė dermė ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus	N.Isakova	2019-10-22	Metodinėje taryboje
13.3	sveikatos saugojimo ir stiprinimo integravimas į kasdieninę vaikų veiklą	I.Mažeikaitė V. Vichrova	2019-11-4	Metodinėje taryboje
14.	vaikų sveikatos priežiūra	V.Savina I.Mažeikaitė	Per metus	Įstaigos taryboje, Direkciniam posėdyje
14.1.	mokinių sveikatos priežiūros veiklos planas 2019 metams	I.Mažeikaitė	Per metus	Įstaigos taryboje, Direkciniam posėdyje
14.2.	maitinimo organizavimas, kokybė	V.Savina I.Mažeikaitė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.3.	saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	T.Žilina V.Savina	Per metus	Įstaigos taryboje
15.	aplinkos personalo veiklos priežiūra	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
15.1.	aplinkos personalo veiklos tobulinimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
15.2.	edukaciniai - informaciniai seminarai	V.Savina I.Mažeikaitė L. Bojarskaja	Kartą per ketvirtį	Įstaigos taryboje
15.3.	aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos Darbo tarybose
16.	darbuotojų sveikata ir sauga	V.Savina I.Mažeikaitė L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
16.1.	darbuotojų instruktažas saugos ir sveikatos klausimais	I.Mažeikaitė L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Individualiai, Darbo taryboje
16.2.	visuomenės sveikatos centro specialistų instruktažas higienos reikalavimų vykdymo klausimais	I.Mažeikaitė	Sausis	Direkciniam posėdyje
16.3.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	I.Mažeikaitė	Vasaris-kovas	Direkciniam posėdyje
17.	Dokumentų rengimas (pakeitimai)	V.Savina	Per metus	Mokytojų tarybose
17.1.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	V.Savina T.Žilina	Per metus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
17.2.	įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas vadovaujantis naujausiais Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais	V.Savina T.Žilina	Per metus	Metodinėje, Mokytojų taryboje
18.	internetinio puslapio aktualizavimas	V.Savina	Per metus	Direkciniam posėdyje
19.	koreguoti kolektyvinę darbo sutartį, vidaus darbo tvarkos	V.Savina	Vasaris	Darbo taryboje

	taisykles			
20.	koreguoti, atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas, veiklos priežiūros, kontrolės dokumentus.	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal poreikį	Įstaigos, Darbo tarybose
21.	vaikų maitinimo organizavimas	V.Savina I.Mažeikaitė	Per metus	Įstaigos taryboje, Direkciniam posėdyje
21.1.	vaikų maitinimo kokybės analizė (dokumentavimas, maisto gamyba, išdavimas, pateikimas, patikrų, tėvų apklausų aptarimas.)	V.Savina I.Mažeikaitė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
22.	Švietimo stebėseną (rodikliai)	V.Savina	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
23.	vaiko gerovės komisijos veikla (dokumentavimo kokybė) Vaiko gerovės komisijos ir smurto ir patyčių prevenciniu veiklos programų vykdymas (dokumentavimo kokybė)	T.Žilina I.Tautavičienė	2019-01-04 2019-12-31	Mokytojų taryboje
23.1.	VGK veiklos plano 2019-2020 m.m aptarimas specialiosios pagalbos	T.Žilina I.Tautavičienė	Per metus	Metodinėje,
23.2	rekomendacijų pedagogams ir tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą rengimas	V.Lysenko I.Tautavičienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
23.3.	bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba, sveikatos priežiūros institucijomis	T.Žilina I.Tautavičienė V.Lysenko	Pagal poreikį	Metodinėje taryboje
23.4	bendradarbiavimas su įstaigos savivaldos institucijomis, specialistais vaiko gerovės klausimais	T.Žilina I.Tautavičienė V.Lysenko	Pagal poreikį	Metodinėje taryboje
24.	Materialinės bazės gerinimas			
24.1.	pasiruošimas naujiems mokslo metams	V. Savina L. Bojarskaja	Pagal būtinumą	Įstaigos taryboje
24.2.	kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.3.	apsirūpinimas ugdymo priemonėmis ir inventoriu (lauko įrengiamais, žaislais, didaktinėmis priemonėmis, metodine literatūra ir kt.)	V. Savina T. Žilina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.4.	įsigyti IKT (kompiuterius)	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.5	Vaikų maitinimo organizavimui	V. Savina	Per metus	Įstaigos

		L. Bojarskaja		taryboje
24.6.	įsigyti įrangos ir inventoriaus: santechnikos, baldų grupėms, stalų, kėdučių ir kt.	L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.7.	įsigyti darbo saugos priemonių: elektros saugos pirštines, avalynę, chalatus, žiurštąs, akinius ir kt.	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.8.	atlikti įstaigos sienų dažymą, koridorių lubų remontą.	V. Savina L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.9.	įsigyti darbo saugos priemonių: elektros saugos pirštines, avalynę, chalatus, žiurštus, akinius ir kt	L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
24.10	lauko teritorijos tvarkymas (žolinų atsodinimas, gėlynų tvarkymas, įrenginių atnaujinimas tvarkymas, sporto aikštyno įrengimas ir kt.)	L. Bojarskaja	Per metus	Įstaigos taryboje
25.	Lopšelio-darželio tarybos veikla			
25.1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2019 m. veiklos plano aptarimas	V. Savina R. Mockienė	Sausis	
25.2.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų tikslingas panaudojimas ugdymo kokybei gerinti. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	T. Žilina V. Savina N. Isakova	Balandis	
	Įstaigos darbuotojų bendruomeniškumo ir pilietiškumo stiprinimas. Lauko žaidimų aikštelių, priemonių atnaujinimas, jų funkcionalumas ir saugumas.	L. Bojarskaja V. Savina	rugsėjis	
	Bendruomenės narių telkimas sveikos gyvensenos palaikymui ir sveikatos stiprinimui. 2020 m. veiklos plano projektas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas	T. Žilina N. Isakova	gruodis	
26.	Mokytojų tarybos veikla			
26.1.	Skatinti darželio bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę.	L. Bojarskaja V. Savina	vasario	
26.2.	• ankstyvojo, ikimokyklinio	V. Savina	birželis	

	<p>ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašų užpildymo aptarimas. Gautos informacijos pateikimas tėvams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogų atliktų tyrimų, parengtų pranešimų pristatymas. • veiklų (priemonių), organizuotų (taikytų) atsižvelgiant įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą ugdomojoje veikloje, pristatymas, aptarimas – gerosios patirties sklaida. 	T.Žilina	
26.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko sveikatos palaikymui, saugojimui ir stiprinimui, • tinkamos aplinkos kūrimas galias. • bendradarbiavimas su sveikatos biuro specialistais taikant • saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo priemonės • sveikatinimo priemonių veiksmingumas, atitikimas vaiko • amžių, poreikius. 	V.Savina, T.Žilina	gruodis
27.	Metodinės tarybos veikla		
27.1.	Ugdytinių socializacija ir aplinkos įtaka saviraiškai - plėtoti ir kurti. Pedagogų vaidmuo vykdant pokyčius.	T.Žilina	Sausio
27.2.	Vaiko pasiekimų (pažangos) vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika	T.Žilina	gegužė
27.3.	Pedagogo profesionalumo svarba ugdant vaiko sveikos gyvensenos motyvaciją	T.Žilina	Rugsėjis
27.4.	2019 metų veiklos plano analizė 2020 metų įstaigos veiklos plano pagrindinių tikslų ir uždavinių numatymas. Veiklos plano projekto sudarymas.	T.Žilina	Lapkritis-gruodis
28.	Direkciniai posėdžiai		
28.1.	Ugdymo (si) aplinkos, atliepančios vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius kūrimas	V.Savina T. Žilina L. Bojarskaja	Vasaris

		I.Mažeikaitė	
28.2.	Darbas vasaros laikotarpiu. Remonto darbų plano aptarimas	V.Savina L. Bojarskaja	gegužė
28.3.	Priemonių, skirtų ugdymui ir higieniniams poreikiams, įsigijimo tikslingumas ir tvarka	V.Savina L. Bojarskaja I.Mažeikaitė	rugsėjis
28.4.	Viešųjų pirkimų organizavimas. Inventorizacija, nusidėvėjusio inventoriaus įvertinimas ir nurašymas	V.Savina L. Bojarskaja	gruodis

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠERMUKŠNĖLĖ“ PEDAGOGŲ
 KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2019 METAMS**

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo seminaro tema	Vykdymo data	Įstaiga, institucija, organizuojanti kvalifikacijos tobulinimą
1.	Valentina Savina	Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika (18 val.)	II pusmetis	KPŠKC
		Vadovavimo koučingo stiliumi nauda (8 val.)	II pusmetis	KPŠKC
2.	Tatjana Žilina	Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika (18 val.)	II pusmetis	KU TSI
		Vadovavimo koučingo stiliumi nauda (8 val.)	II pusmetis.	KPŠKC
3.	Galina Eidėjienė	Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų? (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
4.	Jūratė Gutovskaja	Kaip skatinti vaiko pažangą? (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Atvejo analizės grupės (įvairios elgesio problemos, jų sprendimo būdai) (12 val.)	I pusmetis	KPŠKC
5.	Liudmila Smirnova	Dokumentų valdymas ir vaikų vertinimo ypatumai dirbant ikimokyklinio amžiaus grupėje (12 val.)	II pusm.	KPŠKC
		Atvejo analizės grupės „Darbas su hiperaktyviais vaikais“ (12 val.)	II pusm.	KPŠKC
6.	Larisa Smirnova	Pritaikytų programų kūrimas ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikams (12 val.)	II pusm.	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti? (6 val.)	II pusm.	KPŠKC
7.	Maija Mironenko	Pritaikytų programų kūrimas ikimokyklinio/ priešmokyklinio	II pusm.	KPŠKC

		amžiaus vaikams (12 val.)		
		Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti? (6 val.)	II pusm.	KPŠKC
8.	Jelena Čeporienė	Dokumentų valdymas ir vaikų vertinimo ypatumai dirbant ikimokyklinio amžiaus grupėje (12 val.)	II pusm.	KPŠKC
		Atvejo analizės grupės „Darbas su hiperaktyviais vaikais“ (12 val.)	II pusm.	KPŠKC
9.	Natalija Porošina	Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
10.	Olga Pomilyayko	Vaikų kalbos ugdymą(si) skatinantys inovatyvūs metodai ir būdai taikomi įvairioje ugdomojoje veikloje (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
11.	Tatjana Popova	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
		Skirtingų socialinių grupių vaikų integravimas į visuomenę (6 val.)	I pusmetis	KPŠKC
12.	Tatjana Nikulina	Praktinės užduotys, padedančios formuoti mokinių kolektyvą (6 val.)	II pusm.	KPŠKC
		Emocinis intelektas – šiuolaikinis valdymo instrumentas (6 val.)	II pusm.	KPŠKC
13.	Natalija Isakova	Autizmo spektro sutrikimai: idėjos, galimybės darbui su vaikais (6 val.)	II pusm.	KPŠKC
		Specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir/ar negalią turinčių vaikų integravimas į grupės kolektyvą. Praktinė patirtis (6 val.)	II pusm.	KPŠKC